

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Escolha um dos temas propostos, abaixo, e produza um texto dissertativo.

### PROPOSTA 1

Pesquisa da Sociedade Brasileira de Cardiologia revelou que 9% dos estudantes de escolas públicas de São Paulo são fumantes. O vício começa cedo (48% dos jovens experimentaram tabaco entre os 13 e os 15 anos) e tem influenciado parentes (75% dos fumantes têm parentes tabagistas). **A surpresa foi a grande incidência do uso de narguilé, instrumento usado para consumir fumo no Oriente, que está virando moda entre os jovens brasileiros.** Mais de 15% dos jovens pesquisados disseram já ter fumado narguilé. O número preocupa os médicos. Segundo Sérgio Ricardo Santos, da **Unifesp**, é falsa a impressão de que fumar narguilé é seguro. 'Ele vicia e possui todas as substâncias tóxicas do cigarro'.

Santos classifica o instrumento como 'a nova epidemia do tabaco'. A pesquisa ouviu 2.829 estudantes da 5ª a 8ª séries do ensino fundamental e do ensino médio.

*(Isto é, 3 de setembro de 2008).*

O texto acima trata de um dos males legais no Brasil, como também o são o álcool e as gorduras trans. Recentemente, autoridades de várias cidades do mundo, como Teresina, São Paulo e Paris, têm adotado leis restritivas sobre o fumo, não se permitindo mais fumar em ambientes fechados ou com presença de não-fumantes. No Brasil, recentemente, foi regulamentada tolerância zero a bebidas e direção. Também, o Ministro da Saúde, José Gomes Temporão, pretende no período de três a cinco anos, banir totalmente as gorduras trans.

Optando por essa proposta, produza uma dissertação acerca da **intervenção do Estado nas liberdades individuais.**

### PROPOSTA 2

#### ADEUS EMPREGO

A era da prestação de serviços chegou e tem provocado uma revolução no mundo do trabalho. Como enfrentar essa realidade e preparar as futuras gerações para ela? Muitos pais se perguntam como seus filhos trabalharão amanhã. A preocupação é justa. É comum, hoje, consultores profissionais aconselharem a seus clientes que procurem trabalho, não emprego. Na maior parte dos países ocidentais, um número cada vez maior de engenheiros trabalha em projetos temporários, que podem durar um, dois ou três anos, e, após esse período, são demitidos.

*(Revista Planeta, setembro de 2008).*

Optando por essa proposta, produza uma dissertação que procure responder à seguinte questão:  
**O que farão as pessoas que vivem essa situação ou que vêem seus parentes vivê-la?**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10.

01 É universalmente aceito o fato de que sai mais  
02 cara a reparação das perdas por acidentes de  
03 trabalho que o investimento em sua prevenção. Mas,  
04 então, por que eles ocorrem com tanta frequência?

05 Falta, evidentemente, fiscalização. Constatar  
06 tal fato exige apenas o trabalho de observar obras de  
07 engenharia civil, ao longo de qualquer trajeto por  
08 ônibus ou por carro na cidade. E quem poderá suprir  
09 as deficiências da fiscalização oficial – os sindicatos  
10 patronais ou de empregados – não faz; se não for  
11 por um conformismo cruel, a tomar por fatalidade o  
12 que é perfeitamente possível de prever, terá sido por  
13 nosso baixo nível de organização e escasso  
14 interesse pela filiação a entidades de classe, ou por  
15 desvio de seus interesses primordiais.

16 Falta também a educação básica, prévia a  
17 qualquer treinamento: com a baixíssima escolaridade  
18 do trabalhador brasileiro, não há compreensão  
19 suficiente da necessidade e benefícios dos  
20 equipamentos de segurança, assim como da mais  
21 simples mensagem ou de um manual de instruções.

22 E há, enfim, o fenômeno recente da  
23 terceirização, que pode estar funcionando às  
24 avessas, ao propiciar o surgimento e a multiplicação  
25 de empresas fantasmas de serviços, que contratam a  
26 primeira mão-de-obra disponível, em vez de  
27 selecionar e de oferecer mão-de-obra especializada.

(O Estado de São Paulo – 22 de Fevereiro  
de 1998 – adaptado)

01. Assinale a única opção em que a palavra apresentada não pertence ao grupo de palavras-chave do texto.

- A) Prevenção de acidentes
- B) Empresas fantasmas
- C) Fiscalização
- D) Educação
- E) Terceirização

02. Observe que o pronome “eles”, (linha 4), refere-se a “acidentes de trabalho” (linha anterior). Nas frases indicadas pelas letras ( A ) a ( E ), a seguir, também se faz uso de recurso anafórico, ou seja, que retoma uma idéia anterior. Em uma delas, esse recurso está mal empregado. Assinale-a.

- A) A firma fechou depois de um mês de funcionamento. Isto se deveu à má administração do proprietário.
- B) Ouvi duas belas canções, uma de Djavan e outra de Paulinho Nogueira. “Nem um dia”, daquele; e “Menina”, deste.
- C) Mostrei o melhor caminho aos turistas. Estes me agradeceram muito.

- D) “Se você não se cuidar, a Aids vai te pegar”. Essa frase, de uma campanha de prevenção, não apresenta uniformidade de tratamento.
- E) Fui ao Museu da Independência. Lá encontrei informações interessantíssimas.

03. “É universalmente aceito o fato” pode ser transposta para a voz passiva sintética, cuja concordância deve ser feita com o sujeito **fato**. A frase fica assim: “Aceita-se universalmente o fato”. Marque, dentre as opções abaixo, a única em que **NÃO** há pronome apassivador se, e sim índice de indeterminação do sujeito.

- A) Constatou-se tal fato.
- B) Pensa-se em um mundo melhor.
- C) Observaram-se excelentes obras de engenharia civil.
- D) Suprem-se deficiências da fiscalização oficial.
- E) Contrata-se a primeira mão-de-obra disponível.

04. O substantivo composto “mão-de-obra”, presente no último parágrafo do texto, faz seu plural somente na primeira palavra: “mãos-de-obra”. Acerca desse assunto, assinale o único substantivo composto cujo plural esteja **inadequado**.

- A) Beijas-flores.
- B) Guardas-civis.
- C) Salários-família.
- D) Palmas-de-santa-rita.
- E) Reco-recos.

05. No trecho: “Não há compreensão suficiente da necessidade (...)”, o termo destacado classifica-se como

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) sujeito.
- E) agente da passiva.

06. No trecho: “E há, enfim, o fenômeno recente da terceirização, **que** pode estar funcionando às avessas”, o pronome relativo destacado desempenha função sintática de

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) predicativo do sujeito.
- D) adjunto adverbial.
- E) agente da passiva.

07. No mesmo trecho da questão anterior, ocorre a crase em “às avessas” por se tratar de locução adverbial feminina. Nos exemplos abaixo, há um erro no que tange à crase. Assinale-o.
- A) Prefiro a pintura da direita à da esquerda.  
 B) Em “Alves e Cia”, Eça de Queiroz trata de um triângulo amoroso à brasileira.  
 C) Esta marca é igualzinha àquela.  
 D) A professora à quem devo minhas primeiras letras já se aposentou.  
 E) Comunique nossos preços às empresas interessadas.
08. Nas linhas 24 e 25, a oração intercalada “ao propiciar o surgimento e a multiplicação de empresas fantasmas de serviços” classifica-se como subordinada adverbial \_\_\_\_\_, reduzida de infinitivo.
- A) conformativa  
 B) consecutiva  
 C) final  
 D) proporcional  
 E) temporal
09. Na linha 17, ocorre a preposição **com**, em “com a baixíssima escolaridade do trabalhador brasileiro”, cujo valor é de
- A) companhia.  
 B) modo.  
 C) causa.  
 D) meio.  
 E) instrumento.
10. Observe o termo em destaque e assinale a alternativa em que há a sua correta classificação morfosintática: “Os sindicatos patronais ou **de empregados** (...)”.
- A) Locução adjetiva – adjunto adnominal  
 B) Locução adverbial – adjunto adverbial  
 C) Locução prepositiva – adjunto adverbial  
 D) Locução conjuntiva – adjunto adverbial  
 E) Locução adjetiva – aposto
- 5 E Deus chamou à luz Dia; e às trevas chamou Noite. E foi a tarde e a manhã o dia primeiro.  
 6 E disse Deus: Haja uma expansão no meio das águas, e haja separação entre águas e águas.  
 7 E fez Deus a expansão e as águas que estavam sobre a expansão. E assim foi.  
 8 E chamou Deus à expansão Céus. E foi a tarde e a manhã o dia segundo.  
 9 E disse Deus: Ajuntem-se as águas debaixo dos céus num lugar; e apareça a porção seca. E assim foi.  
 10 E chamou Deus à porção seca Terra; e ao ajuntamento das águas chamou Mares. E viu Deus que era bom.  
 11 E disse Deus: Produza a terra erva verde, erva que dê semente, árvore frutífera que dê fruto segundo a sua espécie, cuja semente esteja nela sobre a terra. E assim foi.  
 12 E a terra produziu erva, erva dando semente conforme a sua espécie, e a árvore frutífera, cuja semente está nela conforme a sua espécie. E viu Deus que era bom.  
 13 E foi a tarde e a manhã o dia terceiro.  
 14 E disse Deus: Haja luminares na expansão dos céus, para haver separação entre o dia e a noite; e sejam eles para sinais e para tempos determinados e para dias e anos.  
 15 E sejam para luminares na expansão dos céus, para alumiar a terra E assim foi.  
 16 E fez Deus os dois grandes luminares: o luminar maior para governar o dia, e o luminar menor para governar a noite; e fez as estrelas.  
 17 E Deus os pôs na expansão dos céus para alumiar a terra.  
 18 E para governar o dia e a noite, para fazer separação entre a luz e as trevas. E viu Deus que era bom.  
 19 E foi a tarde a amanhã o dia quarto.  
 20 E disse Deus: Produzam as águas abundantemente répteis de alma vivente; e voem as aves sobre a face da expansão dos céus.  
 21 E Deus criou as grandes baleias, e todo o réptil de alma vivente que as águas abundantemente produziram conforme as suas espécies; e toda a ave de asas conforme a sua espécie. E viu Deus que era bom.  
 22 E Deus os abençoou, dizendo: Frutificai e multiplicai-vos, e enchei as águas nos mares; e as aves se multipliquem na terra.  
 23 E foi a tarde e a manhã o dia quinto.  
 24 E disse Deus: Produza a terra alma vivente conforme a sua espécie; gado e répteis, e bestas-feras da terra conforme a sua espécie. E assim foi.  
 25 E fez Deus as bestas-feras da terra conforme a sua espécie, e o gado conforme a sua espécie, e todo o réptil da terra conforme a sua espécie. E viu Deus que era bom.  
 26 E disse Deus: Façamos o homem à nossa imagem, conforme à nossa semelhança; e domine sobre os peixes do mar, e sobre as aves dos céus, e sobre o

## TEXTO DO LIVRO DO GÊNESIS, Cap. 1, Vers. 1- 31

- 1 “No princípio criou Deus os céus e a terra.
- 2 E a terra era sem forma e vazia; e havia trevas sobre a face do abismo; e o Espírito de Deus se movia sobre a face das águas.
- 3 E disse Deus: Haja luz. E houve luz.
- 4 E viu Deus que era boa a luz; e fez Deus separação entre a luz e as trevas.

- gado, e sobre toda a terra, e sobre todo o réptil que se move sobre a terra.
- 27 E criou Deus o homem à sua imagem; à imagem de Deus o criou; macho e fêmea os criou.
- 28 E Deus os abençoou, e Deus lhes disse: Frutificai e multiplicai-vos, e enchei a terra, e sujeitai-a; e dominai sobre os peixes do mar, e sobre as aves dos céus, e sobre todo o animal que se move sobre a terra.
- 29 E disse Deus: Eis que vos tenho dado toda a erva que dá semente, que está sobre a face de toda a terra; e toda a árvore, em que há fruto de árvore que dá semente, ser-vos-á para mantimento.
- 30 E a todo o animal da terra, e a toda a ave dos céus, e a todo o réptil da terra, em que há alma vivente, toda a erva verde será para mantimento. E assim foi.
- 31 E viu Deus tudo quanto tinha feito, e eis que era muito bom. E foi a tarde e a manhã o dia sexto.

### TEXTO DO LIVRO DO GÊNESIS, Cap. 2, Vers. 1-3

- 1 "Assim os céus, e a terra e todo o seu exército foram acabados.
- 2 E havendo Deus acabado no dia sétimo a sua obra, que tinha feito, descansou no sétimo dia de toda a sua obra, que tinha feito.
- 3 E abençoou Deus o dia sétimo, e o santificou; porque nele descansou de toda a sua obra, que Deus criara e fizera."

11. Assinale a única explicação que **NÃO** está de acordo com o texto bíblico.

- A) "E a terra era sem forma e vazia" (Gên. 1, 2): Deus criou o mundo do nada.
- B) ... fez separação entre as águas que estavam debaixo da expansão e as águas que estavam sobre a expansão (Gên. 1, 7): Separação entre as águas da superfície e as nuvens.
- C) "E fez Deus os dois grandes luminares: o luminar maior para governar o dia, e o luminar menor para governar a noite" (Gên. 1, 16): Criação do Sol e da Lua.
- D) "E a terra era sem forma e vazia" (Gên. 1, 2). "E chamou Deus à porção seca Terra" (Gên. 1, 10): Nessas duas passagens, a palavra **terra** tem o mesmo sentido.
- E) "Assim os céus, e a terra e todo o seu exército foram acabados" (Gên. 2, 1): A palavra **exército**, nesta passagem, significa todos os componentes.

12. Use **V**, para verdadeiro, e **F**, para falso, conforme o que é dito sobre o **texto do Livro do Gênesis**.

- ( ) Consultando um dicionário, você verá que a palavra *gênese* é feminina.

- ( ) Quando nos referimos ao livro da Bíblia, dizemos o *Gênese*, porque se refere ao livro, palavra masculina.

- ( ) Literalmente, *gênese* quer dizer origem.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta**.

- A) V - V - V  
 B) V - V - F  
 C) V - F - F  
 D) F - F - F  
 E) F - V - F

13. Numere todos os parênteses da **COLUNA - 1** com os números da **COLUNA - 2**, associando o dia à criação, com base no texto bíblico.

#### COLUNA - 1

- ( ) firmamento  
 ( ) vegetais  
 ( ) animais aquáticos  
 ( ) animais alados  
 ( ) terra/mar  
 ( ) quadrúpedes  
 ( ) astros  
 ( ) descanso  
 ( ) dia/noite  
 ( ) homem/mulher

#### COLUNA - 2

- 1 - 1º dia  
 2 - 2º dia  
 3 - 3º dia  
 4 - 4º dia  
 5 - 5º dia  
 6 - 6º dia  
 7 - 7º dia

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta**.

- A) 1-2-3-4-5-6-7-5-3-6  
 B) 1-2-3-4-5-7-7-3-3-7  
 C) 2-3-5-5-3-6-4-7-1-6  
 D) 2-3-5-5-3-6-7-4-6-1  
 E) 2-3-5-5-6-1-6-7-4-3

14. "...conforme a sua espécie...". Lendo o texto bíblico, observamos que essa expressão faz referência

- A) a tudo o que foi criado por Deus.  
 B) a quaisquer seres vivos.  
 C) aos animais, apenas.  
 D) ao homem, especificamente.  
 E) às estrelas.

15. O homem é chamado "rei da criação", "rei da natureza". Essa condição se explica, segundo o texto bíblico, pelo fato de

- A) poder multiplicar-se e encher a Terra.  
 B) ser o único bípede.  
 C) Deus ter criado o homem no último dia.  
 D) ter sido feito à imagem de Deus.  
 E) ter sido abençoado por Deus.

16. "E disse Deus". Esta expressão, no Livro de Gênesis, precede todo e qualquer relato de coisa que Deus criou. Basta que Deus fale para que algo exista. Podemos afirmar que o texto ressalta
- A) a onipotência de Deus.
  - B) a bondade de Deus.
  - C) o livre arbítrio de Deus.
  - D) a espiritualidade de Deus.
  - E) a santidade de Deus.
17. Assinale, dentre os itens abaixo, o único que **NÃO** pode ser considerado característica do estilo bíblico.
- A) Repetição
  - B) Linguagem simbólica, poética, literária
  - C) Emprego de expressões redundantes
  - D) Intenção didática
  - E) Precisão científica
18. Machado de Assis, que comemora centenário de morte em 29 de setembro/2008, foi o primeiro autor da literatura brasileira a desenvolver um caráter filosófico profundo em sua vasta obra. Um dos grandes romances da segunda fase do autor é **Esaú e Jacó (1904)**, que remete o leitor às personagens bíblicas do *Gênesis*, filhos gêmeos de Isaac e Rebeca. Aponte a alternativa que **NÃO** apresenta passagem condizente com as grandes obras da *segunda fase*.
- A) Assim como no texto bíblico, tais obras apresentam características atemporais e universais.
  - B) Diante dos poucos indiferentes leitores que tinha, Machado resolveu provocá-los, com suas conversas, isto é, o famoso diálogo com o leitor.
  - C) Uma característica inconfundível é o microrrealismo psicológico, no qual o autor analisa as atitudes humanas a partir de pequenos atos.
  - D) Intertextualidade e metalinguagem são outros dois momentos de imensa riqueza literária.
  - E) Machado de Assis é um escritor universal. Contudo, sua obra apresenta romances convencionais de um autor conformado com os problemas de seu tempo. Principalmente, com o tema da escravidão.
19. Aponte a alternativa que **NÃO** apresenta autor *afrodescendente* da literatura brasileira e piauiense.
- A) Lima Barreto – Pré-Modernismo.
  - B) Cruz e Sousa – Simbolismo.
  - C) William Palha Dias – Regionalismo Piauiense.
  - D) Gonçalves Dias – Indianismo romântico.
  - E) Cecília Meireles – Modernismo.
20. Os autores relacionados abaixo são todos da Literatura Brasileira de Expressão Piauiense. Aponte a alternativa em que autor(a), obra e período estão relacionados de maneira **incorreta**.
- A) William Palha Dias – Os Irmãos Quixaba – Modernismo.
  - B) Oton Lustosa – Vozes da Ribanceira – Modernismo.
  - C) Francisco Gil Castelo Branco - Ataliba, o vaqueiro – Modernismo.
  - D) O. G. Rego de Carvalho – Rio Subterrâneo – Modernismo.
  - E) Alvina Gameiro – A Vela e o Temporal – Modernismo.

**INSTRUÇÃO:** As questões de número 21 a 26 referem-se ao texto I.

TEXT 01:

### Six in 10 Americans Believe Country Headed for Depression

Published October 7<sup>th</sup>, 2008 Dustin Ensinger  
E-mail - [editor@economyincisis.org](mailto:editor@economyincisis.org)

01. The \$700 billion bailout package was  
02. designed to relieve fears and grow confidence  
03. in the markets, \_\_\_\_\_, (22) according  
04. to a CNN/Opinion Research Corp. poll it did  
05. very little to influence the confidence that the  
06. American people have in the economy.

07. Nearly six in 10 Americans believe that  
08. another depression is likely, according to the  
09. results. [...]

10. An astounding 84 percent of respondents  
11. believe the economy is somewhat or very  
12. poor, with 53 percent saying very poor.

13. But, economists say that while a severe  
14. recession is almost certain [...]

15. "We've been in a recession all year and it's  
16. going to get worse," said Anirvan Banerji,  
17. director of research for the Economic Cycle  
18. Research Institute. "We're going from a  
19. relatively mild recession to a more painful  
20. recession. But we're a long, long way from a  
21. depression."

22. He said that even if the bailout package  
23. completely fails to unfreeze credit markets,  
24. unemployment will still not reach double-  
25. digits. At its highest point in the 1930's  
26. unemployment reached 25 percent.

27. Banerji said social safety nets implemented  
28. during the depression like unemployment  
29. insurance, social security and the Federal  
30. Deposit Insurance Corporation would prevent  
31. the economy from reaching that level.

32. He did warn, however, that the current  
33. recession would likely continue for some time  
34. and cause much more pain for American  
35. families. One reason for that is the information  
36. gleaned from the poll: consumer confidence is  
37. incredibly low, thus consumers will buy less,  
38. leading to more layoffs....

**Source** CNNMoney.com:

<http://www.economyincisis.org/articles/show/1893>

- depression – crise econômica
- somewhat – bastante
- layoff- demissão

21. De acordo com as informações apresentadas no primeiro, segundo e terceiro parágrafos do texto, é correto afirmar que:

- A) a liberação de 700 bilhões de dólares conseguiu resgatar a confiança do mercado americano.
- B) apesar da crise econômica, os americanos se sentem confiantes.
- C) a maioria dos americanos não acreditam em uma crise econômica iminente.
- D) a maioria dos americanos acha que a economia está crescendo.
- E) o pacote de 700 bilhões de dólares lançados no mercado não foi o suficiente para aumentar a confiança dos americanos em sua economia.

22. Marque (F) se o enunciado for **FALSO** e (V) se for **VERDADEIRO**.

- ( ) De acordo com a pesquisa realizada, mais da metade dos americanos acredita na possibilidade de uma outra crise econômica.
- ( ) Anirvan Banerji está otimista quanto à economia americana.
- ( ) Segundo Banerji, a recessão americana traria consequências severas para as famílias americanas e duraria por algum tempo.

Marque a seqüência correta.

- a) V – V – V
- b) F – F – V
- c) V – F – V
- d) V – V – F
- e) F – V – V

23. O conector que preenche corretamente a lacuna entre vírgulas na linha 03 é:

- a) however.
- b) yet.
- c) therefore.
- d) so.
- e) besides.

24. In the sentence "One reason for that is the information gleaned from the poll: consumer confidence is incredibly low, thus consumers will buy less, leading to more layoffs.... (lines 35-38), the word **thus** can be replaced correctly by::

- A) but
- B) nevertheless
- C) yet
- D) so
- E) moreover

25. The pronouns **it** (line 04) and **he** (line 32) refer respectively to:

- A) the poll and American family.
- B) the depression and Banerji.
- C) the confident and the credit.
- D) The \$700 billion bailout package and Anirvan Banerji.
- E) the research and Anirvan.

26. Sobre os elementos lingüísticos retirados do texto, assinale a alternativa correta.

- A) "painful" (linha 19) significa brando.
- B) "poor" (linha 12) é sinônimo de "rich".
- C) "highest" (linha 25) está no comparative de superioridade.
- D) "unemployment" (linha 26) quer dizer desemprego.
- E) "likely" (linha 08) é antônimo de "probable".

INSTRUÇÃO: As questões de número 27 a 30 referem-se ao texto II.

## TEXT II

### Brazil girl dies after being held by ex-boyfriend

Sun Oct 19, 2008 10:59

01. SAO PAULO (Reuters) - A Brazilian  
02. teenager has been declared brain dead after  
03. being held hostage for four days and then  
04. shot by her ex-boyfriend, doctors said late on  
05. Saturday.  
06. In a case that shocked the country, police  
07. say Lindemberg Fernandes Alves kidnapped  
08. Eloa Cristina Pimentel, 15, and her friend last  
09. week and held them in an apartment on the  
10. outskirts of Sao Paulo after the end of a two-  
11. year relationship.  
12. Police stormed the apartment on Friday  
13. after hearing gun shots.  
14. Pimentel was severely wounded in the  
15. head and groin and her friend, Nayara  
16. Rodrigues da Silva, 15, was wounded in the  
17. face. Da Silva is still in hospital but out of  
18. danger.  
19. Police said Alves, 22, was now in custody  
20. and accused of firing the shots.  
21. Da Silva had been freed on Tuesday but  
22. returned on Thursday as part of negotiations  
23. with Alves. The police have come under  
24. criticism for the move...

<http://in.reuters.com/article/worldNews/idINIndia-36045920081019>

27. De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Eloá foi declarada morta no dia 19 de outubro.
- B) Nayara e Eloá foram mantidas em cativeiro durante uma semana.
- C) Lindemberg manteve Eloá e Nayara em cativeiro porque se sentia traído.
- D) Nayara foi atingida com dois tiros fatais.
- E) Eloá teve morte cerebral um dia após ter sido libertada do cativeiro.

28. Os vocábulos "**kidnapped**" (linha 07) e "**relationship**" (linha 11), no segundo parágrafo, significam, respectivamente,

- A) sequestrou – relacionamento.
- B) atirou – romance.
- C) matou – relação.
- D) libertou – relacionamento.
- E) ajudou – namoro.

29. A conjunção "**but**" (linha 17), no quarto parágrafo, apresenta a idéia de:

- A) conclusão.
- B) finalidade.
- C) contraste.
- D) exemplificação.
- E) adição.

30. A pergunta que **NÃO** pode ser respondida com as informações contidas no texto é:

- A) What happened to Eloá and Nayara?
- B) Why were Eloá and Nayara freed?
- C) How long did the girls stay in the apartment with Lindemberg?
- D) When did Nayara leave the hospital?
- E) Why did Eloá die?

**TEXTO I:**



21. Se puede afirmar que Mafalda

- A) se queja por el dolor de dientes.
- B) no quiere cambiar los dientes porque le parece un desperdicio.
- C) no está conforme con su imagen.
- D) le molesta cambiar lo que ya se gastó.
- E) quiere dientes nuevos.

22. A Mafalda le molesta

- A) el dolor.
- B) sacarse algo que aún sirve.
- C) como andan las cosas.
- D) quedarse con dientes de leche.
- E) cambiar algo nuevo por algo viejo.

23. "todavía" (tercer cuadro) en este contexto expresa

- A) causalidad.
- B) finalidad.
- C) consecuencia.
- D) tiempo.
- E) oposición.

24. "y además..." (tercer cuadro) "este destaque en el texto sirve para relacionar lo anterior a lo que sigue queriendo \_\_\_\_\_ una idea." La alternativa que completa el espacio en blanco es

- A) Añadir.
- B) Rechazar.
- C) Alterar.
- D) Contestar.
- E) Valorizar.

25. "despilfarrando" (último cuadro) significa

- A) Ahorrando.
- B) Economizando.
- C) Derrochando.
- D) Cambiando.
- E) Estropeando.

**TEXTO II:**

**Gabriel García Márquez**  
**Sólo Vine a Llamar por Teléfono**

01 Una tarde de lluvias primaverales, cuando  
 02 viajaba sola hacia Barcelona conduciendo un  
 03 coche alquilado, María de la Luz Cervantes sufrió  
 04 una avería en el desierto de los Monegros.  
 05 Era una mexicana de veintisiete años,  
 06 bonita y seria, que años antes había tenido un  
 07 cierto nombre como artista de variedades.  
 08 Estaba casada con un prestidigitador de  
 09 salón, con quien iba a reunirse aquel día después  
 10 de visitar a unos parientes en Zaragoza.  
 11 Al cabo de una hora de señas  
 12 desesperadas a los automóviles y camiones de  
 13 carga que pasaban raudos en la tormenta, el  
 14 conductor de un autobús destartado se  
 15 compadeció de ella.  
 16 Le advirtió, eso sí, que no iba muy lejos.  
 17 - No importa - dijo María -. Lo único que  
 18 necesito es un teléfono.  
 19 Era cierto, y sólo lo necesitaba para prevenir  
 20 a su marido de que no llegaría antes de las siete  
 21 de la noche. Parecía un pajarito ensopado, con  
 22 un abrigo de estudiante y los zapatos de playa en  
 23 Abril, y estaba tan aturdida por el percance que  
 24 olvidó llevarse las llaves del automóvil. Una mujer  
 25 que viajaba junto al conductor, de aspecto militar  
 26 pero de maneras dulces, le dio una toalla y una  
 27 manta, y le hizo un sitio a su lado.  
 28 Después de secarse a medias, María se  
 29 sentó, se envolvió en la manta, y trató de  
 30 encender un cigarrillo, pero los fósforos estaban  
 31 mojados. La vecina del asiento le dio fuego y le  
 32 pidió un cigarrillo de los pocos que le quedaban  
 33 secos. Mientras fumaban, María cedió a las

34 ansias de desahogarse, y su voz resonó más que  
35 la lluvia o el traqueteo del autobús.

36 La mujer la interrumpió con el índice en los  
37 labios.- Están dormidas - murmuró.

38 María miró por encima del hombro, y vio  
39 que el autobús estaba ocupado por mujeres de  
40 edades inciertas y condiciones distintas, que  
41 dormían arropadas con mantas iguales a la suya.

42 Contagiada por su placidez, María se enroscó en  
43 el asiento y se abandonó al rumor de la lluvia.

44 Cuando se despertó era de noche y el aguacero  
45 se había disuelto en un sereno helado. No tenía  
46 la menor idea de cuánto tiempo había dormido ni  
47 en qué lugar del mundo se encontraban. Su  
48 vecina de asiento tenía una actitud de alerta.

49 - ¿Dónde estamos? - le preguntó María.

50 - Hemos llegado - contestó la mujer.

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/literaturalatinoamericana/GabrielGarciaMarquez/solovineallamarportelefono.asp> acesso em 5 de octubre de 2008

26. "cuando viajaba sola **hacia** Barcelona" (l. 1 - 2)  
Podríamos sustituir el destaque sin alterar el sentido  
del texto por

- A) en.
- B) a.
- C) por.
- D) tras.
- E) ante.

27. "un coche alquilado" (l. 2 - 3) es sinónimo de

- A) auto arrendado.
- B) carroza comprada.
- C) moto regalada.
- D) auto regalado.
- E) auto pintado.

28. Marque la alternativa que tiene la secuencia correcta  
de Verdaderas (V) y Falsas (F)

- 1) María de la Luz era una prestidigitadora.
- 2) A María se le descompuso el auto.
- 3) El ómnibus que la cargó se dirigía a un lugar  
distante.
- 4) El ómnibus era nuevo.

- A) V - V - V - V
- B) V - F - F - V
- C) F - V - F - F
- D) V - F - V - V
- E) F - F - F - F

29. "**le** hizo un sitio a **su** lado" (l. 27). Los destaques se  
refieren respectivamente a

- A) sitio - una mujer
- B) María - sitio
- C) conductor - una manta
- D) María - una mujer
- E) conductor - una mujer

30. Existe una oposición en el texto entre las palabras de  
la alternativa:

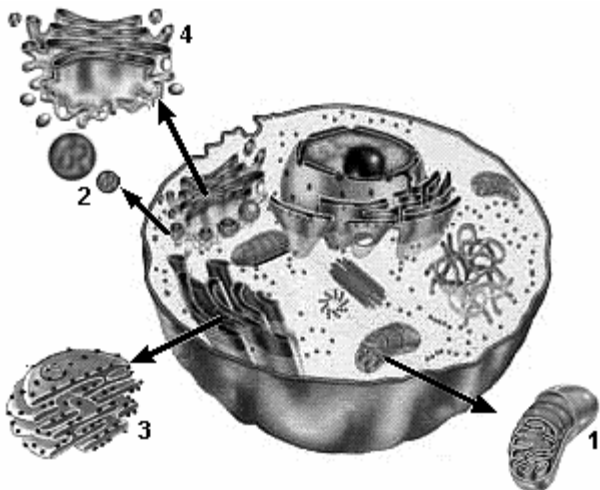
- A) Avería (l. 4) - percance (l. 23)
- B) Aspecto militar (l. 25) - maneras dulces (l. 26)
- C) Ensopado (l. 21) - mojados (l. 31)
- D) Olvidó (l. 24) - Miró (l. 38)
- E) Mientras (l. 33) - vecina (l. 48)

31. Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas do parágrafo abaixo, na ordem em que elas aparecem.

Os primeiros seres vivos eram estruturalmente muito simples, e viviam em um ambiente aquático, rico em substâncias nutritivas, mas não havia oxigênio atmosférico nem dissolvido na água dos oceanos. Nessas condições, é possível supor que os primeiros seres vivos eram \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Uma vez dentro da célula, o alimento precisa ser degradado, liberando energia para os demais processos metabólicos, portanto eles eram \_\_\_\_\_.

- A) autótrofos - anaeróbios - fotossintetizantes.
- B) heterótrofos - anaeróbios - fermentadores.
- C) fermentadores - anaeróbios - heterótrofos.
- D) autótrofos - fotossintetizante - respiração aeróbia.
- E) heterótrofos - fermentadores - respiração aeróbia.

32. O modelo a seguir é uma representação esquemática de uma célula eucariótica animal observada ao microscópio eletrônico.



Adaptado de:  
LAURENCE, J. "Biologia". Citologia. São Paulo: Nova Geração, v.2, 2002.

Associe as estruturas indicadas pelos números 1, 2, 3 e 4, encontradas no esquema acima com as características e/ou descrições a seguir.

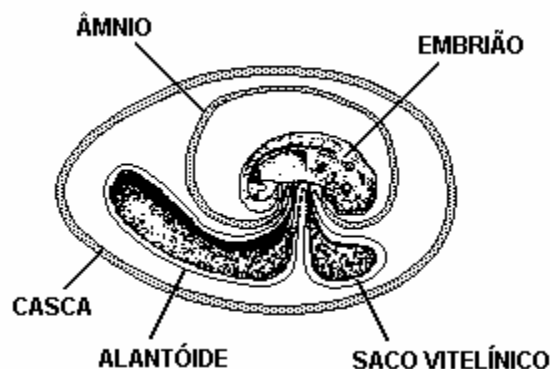
- I- Organela celular relacionada com os processos energéticos.
- II- Estrutura relacionada com o "empacotamento" pela secreção de substâncias e formação do acrossoma do espermatozóide.
- III- Organela celular denominada "ergastoplasma", responsável pela síntese de proteínas para exportação.

IV- Estrutura celular relacionada com a autofagia e a heterofagia.

Assinale a alternativa que representa a associação correta.

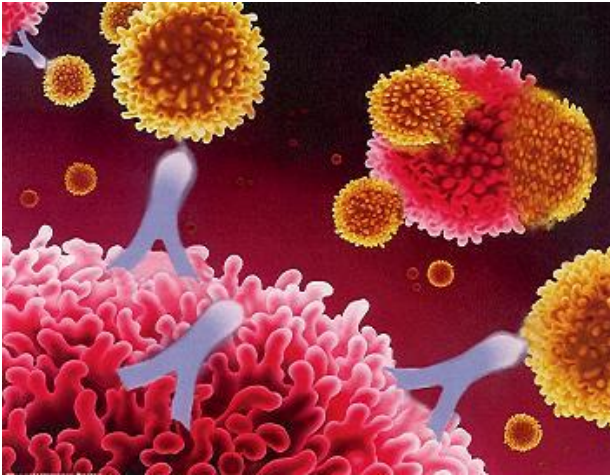
- A) 1-I; 2-II; 3-III; 4-IV
- B) 1-I; 2-III; 3-III; 4-IV.
- C) 1-II; 2-III; 3-IV; 4-I.
- D) 1-I; 2-IV; 3-III; 4-II.
- E) 1-IV; 2-III; 3-II; 4-I.

33. Em répteis, aves e mamíferos, paralelamente ao desenvolvimento dos tecidos embrionários, desenvolvem-se membranas celulares extra-embrionárias, denominados de anexos embrionários. Analise o esquema abaixo e marque a única alternativa correta.



- A) O saco vitelínico é a primeira membrana extra-embrionária a ser formada, e esta se forma pelo crescimento conjunto do mesoderma e da esplanopleura.
- B) O âmnio é uma estrutura formada pelo crescimento conjunto do ectoderma e da somatopleura ao redor do embrião. Essa bolsa atua protegendo o embrião de choques mecânicos.
- C) O alantóide é uma evaginação membranosa da parede do arquêntero, formada pelo crescimento conjunto da endoderma e somatopleura. Esse anexo armazena excretas e efetiva trocas gasosas com o meio, sendo desenvolvido em répteis e aves.
- D) O cório, ou serosa, é formado pelo crescimento conjunto da somatopleura e da endoderma, constituindo uma bolsa, que envolve todos os outros anexos, inclusive o âmnio.
- E) O conjunto formado pelo cório e alantóide, o alantocório, ou corioalantóide, é pouco vascularizado, o que permite uma eficiente troca de gases entre os tecidos do embrião e o meio ao redor da casca.

34. Em diversos ferimentos, as bactérias podem vencer a barreira representada pela pele e invadir o nosso organismo. A partir desse momento entra em ação o sistema imunitário por meio de reações específicas e inespecíficas, efetuando o combate aos microorganismos. Os participantes desses dois tipos de reação que conduzem à destruição dos patógenos são, respectivamente:



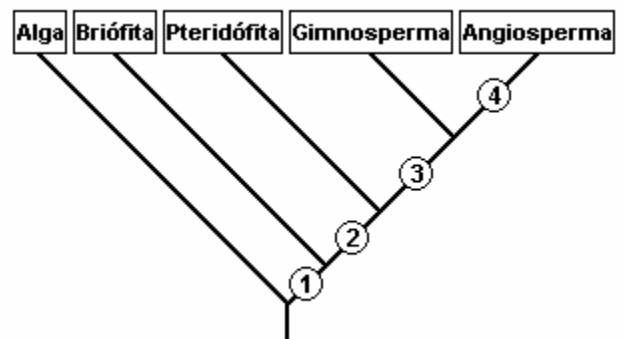
- A) células fagocitárias e oligodendrócitos.  
 B) células de Schwann e oligodendrócitos.  
 C) oligodendrócitos e células Schwann.  
 D) linfócitos B e células de Schwann.  
 E) linfócitos B e Células fagocitárias.
35. A fêmea do inseto *Lutzmyia longipalpis* é o agente transmissor de uma doença historicamente conhecida pelos teresinenses, cujo agente etiológico pertence à espécie *Leishmania (Leishmania) chagasi*. Trata-se de um protozoário que pode multiplicar-se dentro de macrófagos, e a partir daí ocorrer uma migração destes para diversas estruturas do corpo, principalmente órgãos linfóides. Os principais sintomas dessa doença são febre irregular e de longa duração, hepatoesplenomegalia, linfadenopatia, hipoalbuminemia, emagrecimento, edema e estado de debilidade, que podem culminar em óbito. Tal doença é:
- A) Doença de Chagas.  
 B) Leishmaniose Visceral Americana (calazar).  
 C) Leishmaniose Tegumentar Americana (ulcero-de-Baurú).  
 D) Leishmaniose Cutânea.  
 E) Tricomonose.
36. É um tecido localizado logo abaixo da epiderme, constituído por várias camadas celulares que surgem a partir do meristema fundamental. É formado por células vivas e de paredes finas, constituídas basicamente por celulose. Suas células são, em geral, dotadas de cloroplastos. Assim, pode

promover a sustentação da planta, bem como realizar fotossíntese. Ocorre nos caules novos nos pecíolos das folhas e ao longo das nervuras.

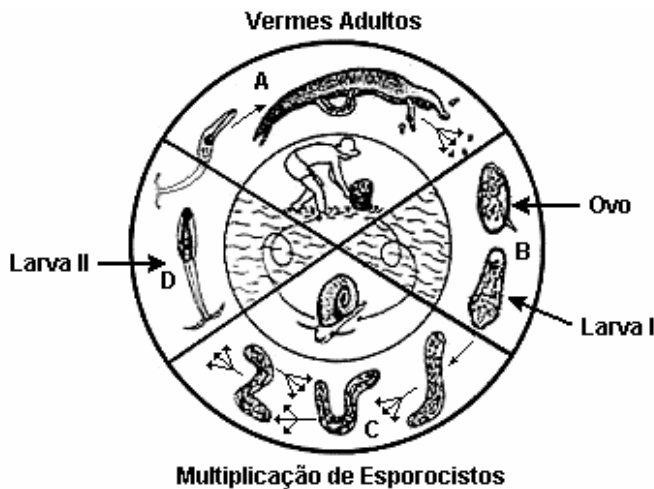
Essas características descrevem o tecido

- A) colênquima.  
 B) xilema \ floema.  
 C) esclerênquima.  
 D) felogênio.  
 E) parênquima cortical.

37. O cladograma abaixo representa as relações evolutivas entre as algas e os principais grupos vegetais. Os números de 1 a 4 representam apomorfias, novidades evolutivas, compartilhadas apenas pelos grupos representados nos ramos acima desse número. Os números 1, 2, 3 e 4 representam, respectivamente,



- A) embrião retido no gametângio feminino, vasos condutores, sementes, ovários e flores.  
 B) vasos condutores, sementes, ovários e flores, embrião retido no gametângio feminino.  
 C) vasos condutores, sementes, embrião retido no gametângio feminino, flores e frutos.  
 D) embrião retido no gametângio feminino, semente, vasos condutores, frutos.  
 E) tecidos verdadeiros, vasos condutores, sementes, estróbilos.
38. A esquistossomose atinge milhões de pessoas no mundo e, no Brasil, é conhecida como "xistose" ou "barriga-d'água". Os vermes adultos vivem no sistema porta. Quando os esquistossômulos atingem o fígado e ganham biomassa, sofrem maturação sexual, migram para os ramos terminais da veia mesentérica inferior, onde se acasalam, constituindo assim o homem como hospedeiro definitivo. Esse verme, para completar seu ciclo biológico, precisa de caramujos de água doce como hospedeiros intermediários. Veja no esquema a seguir o ciclo biológico do verme.



Na profilaxia ecologicamente correta, é fundamental:

- 1- construir rede de água e esgoto.
- 2- exterminar o molusco hospedeiro.
- 3- evitar o contato com águas possivelmente infestadas por cercárias.
- 4- combater as cisticercóides e as oncosferas

É certo afirmar:

- A) 1,2,3 e 4 são afirmações verdadeiras.
- B) 3 é a única afirmação verdadeira.
- C) 1 e 3 são as únicas afirmações verdadeiras.
- D) 1 e 4 são as únicas afirmações verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3 são as únicas afirmações verdadeiras.

39. "A fisiologia estuda como o organismo vivo ajusta-se às adversidades do ambiente - obtém água suficiente para viver ou evita o excesso de água, escapa do congelamento que leva a morte ou de morrer de calor excessivo, movimenta-se para encontrar locais, alimentos e companheiros adequados- e, como ele obtém informações sobre o ambiente através dos seus sentidos.Finalmente, a fisiologia trata da regulação de todas essas funções - como elas estão correlacionadas e integradas em um organismo de funcionamento harmonioso [...]".

(Knut Schmidt- Nilsen, Fisiologia animal- Adaptação e meio ambiente. São Paulo Paulo, Santos, 1996.p.1).

Sobre o tema, analise e julgue as diversas proposições e marque a alternativa correta .

- I- Os cavalos têm um longo apêndice cecal, colonizado por uma imensa flora de bactérias produtoras de celulase. Como a digestão da celulose ocorre em uma região final do tubo digestivo, o aproveitamento do material digerido é baixo. Portanto, os cavalos ingerem maior quantidade de capim do que os ruminantes.
- II- Em animais dotados de respiração cutânea, branquial ou pulmonar, o sangue não é apenas o veículo de transporte de

gases, e não existe uma intensa associação funcional entre os sistemas respiratório e circulatório.

- IV- O sistema circulatório dos insetos não permite uma rápida distribuição de sangue por todas as partes do corpo. Apesar disso, esses animais apresentam Uma taxa metabólica elevada e rápida mobilidade, devido ao fato de as lacunas do seu sistema circulatório armazenarem grandes quantidades de oxigênio.
  - V- A emissão e a captação de sons são observadas em invertebrados e vertebrados, que usam esse mecanismo para localizar presas, detectar a aproximação de predadores, atrair seus parceiros sexuais com o canto e outros ruídos, como fazem os pássaros e os grilos.
- A) Apenas I e II são corretas.
  - B) Apenas I, II e III são corretas.
  - C) Apenas I e IV são corretas.
  - D) Apenas II e IV são corretas.
  - E) I, II, III, IV são corretas.

40. Considere as seguintes afirmativas relacionadas à genética médica:

- Os homens afetados transmitem o caráter para todas as suas filhas e a nenhum de seus filhos .
- As mulheres afetadas que são heterozigotas transmitem o caráter para a metade de seus filhos de ambos os sexos.
- As mulheres afetadas que são homozigotas transmitem o caráter para toda a sua prole.
- Este tipo de herança só pode ser reconhecido pela descendência dos homens afetados.

Em relação às características representadas nas afirmações acima, conclui-se que se trata de um caráter:

- A) autossômico recessivo.
- B) autossômico dominante.
- C) ligado ao sexo recessivo
- D) ligado ao sexo dominante
- E) com efeito limitado ao sexo.

41. Existem casos em que os alelos de um gene impedem a expressão dos alelos de outro par, que pode estar em outro cromossomo. Esse fenômeno é chamado de epistasia. A herança da cor dos pêlos em cães labradores é um exemplo epistasia. Nessa raça a cor dos pêlos pode ser marrom, dourada ou preta, e é determinada pela interação de dois pares de genes, quais sejam:

- O alelo **C** permite a formação de pigmentos e é dominante sobre o alelo **c**, que "inibe" a formação de pigmentos. Quando o par **cc** está

presente no genótipo, ele exerce efeito epistático sobre os alelos **M** e **m**, inibindo a formação de pigmentos e originando cães labradores dourados.

- O alelo **M** determina pêlos pretos e é dominante sobre **m**, que determina pêlos marrons.

Um cão labrador macho, com pelagem dourada, foi cruzado com uma fêmea preta e com uma outra fêmea marrom. Nos dois cruzamentos, foram obtidos descendentes de todos os fenótipos possíveis para o caráter. Os genótipos do macho dourado e da fêmea preta serão respectivamente:

- A) ccMm e CcMm.
- B) ccmm e ccMm
- C) Ccmm e ccMM
- D) CCmm e CcMm
- E) CcMm e CcMm

42. Uma leitura apressada poderia levar o leitor a concluir que todos os alelos derivam de mutações e que o destino deles depende da seleção natural. Poder-se-ia, então, pensar que na ausência da mutação e da seleção natural, as frequências gênicas não se alterariam ao longo do tempo, ou seja, que nessas condições não haveria evolução biológica. No entanto, as frequências gênicas podem ser modificadas por flutuações meramente casuais que ocorrem de uma geração para outra. A essas flutuações poderíamos denominar de:

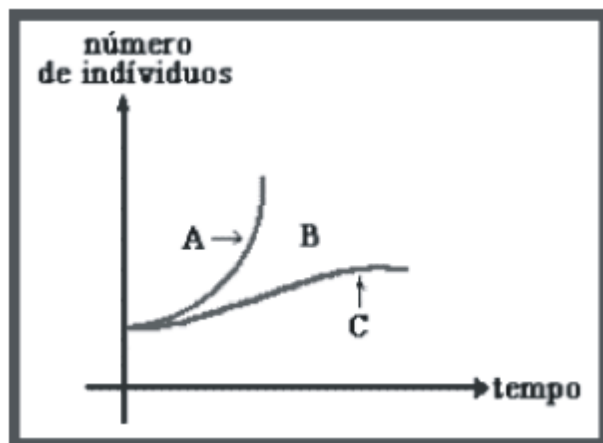
- A) polimorfismo genético
- B) seleção artificial
- C) deriva genética
- D) equilíbrio genético
- E) mutações silenciosas ou neutras

43. Em uma população hipotética, somente 64% de todos os brancos podem sentir o gosto da substância feniltiocarbamida. A habilidade para sentir é determinada pelo alelo dominante **S**, e a inabilidade pelo alelo recessivo **s**. Supondo que a população esteja em equilíbrio biológico, a frequência esperada de indivíduos brancos sensíveis portadores do alelo para a insensibilidade ao PTC nesta população é:

- A) 36%
- B) 56%
- C) 64%
- D) 48%
- E) 100%

44. O tamanho das populações deve se manter mais ou menos constante ao longo do tempo nos ecossistemas em equilíbrio. Isso é fundamental pois qualquer alteração no tamanho de uma população

pode determinar alterações em outras populações e ocasionar desequilíbrios no ambiente. De acordo com seus conhecimentos e a análise do gráfico abaixo assinale a única alternativa correta.



- A) A curva A ilustra o crescimento de uma população em condições ambientais ideais.
- B) A curva sigmóide, mostrada em C, revela o potencial biótico de uma população.
- C) A curva A ilustra o crescimento real de uma população, levando-se em conta a resistência ambiental.
- D) Não existe relação direta entre o tamanho das populações e a capacidade de suporte ambiental.
- E) Fatores como espaço ambiental, quantidade de alimento disponível, predatismo e parasitismo, contituem o que se denomina "resistência ambiental", e está representada no gráfico pela letra C.

45. A nossa mãe terra está sob sérias ameaças: poluição em todos os níveis, aumento da temperatura global, destruição da camada de ozônio, esgotamento dos recursos naturais, extinção de espécies, o que leva a uma diminuição da diversidade biológica. Um dos grandes problemas ambientais que afetam **Teresina** é o excesso de descargas de efluentes ricos em nutrientes nos rios que banham nossa capital. Isso pode influenciar no crescimento populacional de algas, aumentar a demanda bioquímica de oxigênio e causar a mortandade de peixes e de outros seres vivos. Esse fenômeno é denominado:

- A) sucessão ecológica.
- B) magnificação trófica.
- C) biofixação.
- D) respiração.
- E) eutrofização.

46. Nós, historiadores, ao contrário do fazem crer as dicotomias, não escrevemos história da margem esquerda ou da margem direita do rio, não podemos optar por habitar a margem do objetivismo ou a margem do subjetivismo. Navegamos por mares infindos.

História: a arte de inventar o passado. Durval Muniz. Pág 29

A partir do fragmento acima e dos conhecimentos sobre o assunto, analise e julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O ato de produzir História se compara a uma viagem que conecta e mistura tempos e espaços, que interpreta coisas e representações, realidade e discurso, razões e sentimentos, matéria e sonho, desejo e obrigação.
- II. O historiador é um cientista que está condenado a navegar no mundo da história, sem nunca poder ancorar em um porto seguro, porque os fatos não cessam de ser alterados ou mudados de forma, pela passagem do tempo.
- III. A História seria fruto das batalhas em torno do poder e da verdade. Dessa forma é um jogo aberto às incertezas, em que, qualquer resultado definitivo é afastado, sendo cada momento resultado das forças presentes em luta.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Apenas I e II estão corretos.

47. "De algo sempre haveremos de morrer, mas já se perdeu a conta dos seres humanos mortos das piores maneiras que seres humanos foram capazes de inventar. Uma delas, a mais criminosa, a mais absurda, a que mais ofende a simples razão, é aquela que, desde o princípio dos tempos e das civilizações, tem mandado matar em nome de Deus"  
José Saramago.

Julgue as afirmações a seguir como verdadeira (V) ou falsas (F), conforme sejam diretamente relacionadas à afirmação acima.

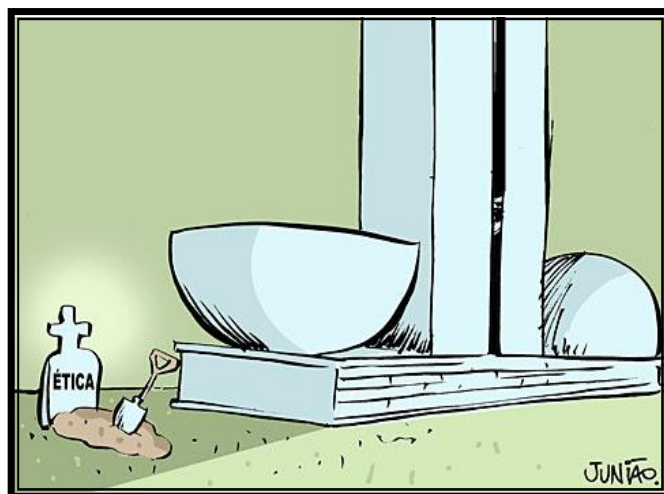
- ( ) A história das grandes religiões monoteístas – o cristianismo, islamismo e o judaísmo – indica momentos de convivência respeitosa, mas, também, períodos de intolerância entre as diversas religiões. Os diversos fundamentalismos, cristão, judaico e islâmico, comprovam-no.
- ( ) Na Idade Média, a intolerância religiosa se intensificou contra os judeus e os heréticos em geral. Os inquisidores caçavam dissidentes e os obrigavam a confessar sua heresia.
- ( ) Com a formação e consolidação dos Estados nacionais modernos, a intolerância vincula religião e política. O herege religioso é visto como um desafiante da ordem política

monárquica; o dissidente político é encarado como um desafiador do dogma religioso adotado pelo Estado-nação.

- ( ) A intolerância, portanto, tem um fundamento irracional, mas, também, racional. Em nome da segurança, o homem aceita racionalmente a intolerância do Estado contra outros povos e culturas – tomados em geral como um todo homogêneo que ameaça a ordem interna.

- A) V – F – V – F
- B) F – F – F – V
- C) V – V – V – F
- D) V – V – F – V
- E) V – V – V – V

48. Observe a charge:



Fonte: [www.juniao.com.br/weblogarchivescharge\\_cartumindex.html](http://www.juniao.com.br/weblogarchivescharge_cartumindex.html)

Utilize as informações da charge e seus conhecimentos sobre a ética na política do Brasil e analise as informações que seguem:

02. A atividade política se justifica se o político tiver espírito republicano, ou seja, se suas ações, além de buscarem a conquista do poder, forem dirigidas para o bem público, que não é fácil definir, mas que é preciso sempre buscar.
04. A ética da responsabilidade leva em consideração as consequências das decisões que o político adota. Em muitas ocasiões o político, necessariamente, é obrigado a tomar decisões que envolvem meios não muito nobres para alcançar os objetivos públicos.
08. O político deve agir de acordo com a ética da responsabilidade, porque essa é a única ética compatível com o espírito republicano. Um grande número de políticos, porém, não age de acordo com ela. Muitos agem imoralmente, como temos visto no Brasil.
10. Há caso em que a imoralidade é apenas em relação aos meios, outros, apenas quanto aos fins mas, geralmente, é uma imoralidade tanto

aos meios quanto aos fins: o político usa de quaisquer meios para atingir seus fins pessoais.

A soma correta é

- A) 16
- B) 12
- C) 20
- D) 18
- E) 24

49. Observe a charge.

**FIDEL RENUNCIA**



A Revolução cubana, por expressar dramaticamente as profundas contradições existentes nas relações entre Cuba e os EUA, pode ser considerada o fato político de maior impacto na História da América Latina em todo século XX. A respeito da Revolução Cubana considere as alternativas abaixo e assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma informação correta.

- A) Não foram os comunistas que promoveram a Revolução Cubana, no contexto da Guerra Fria, embora alguns de seus líderes, como Ernesto Che Guevara e o próprio Fidel Castro, em certa medida, acolhessem idéias marxistas.
- B) A Revolução Cubana foi autóctone, teve um caráter nacional e democrático e a implantação de um regime segundo o modelo dos países do Leste Europeu resultou de uma contingência histórica, não de uma política empreendida pela União Soviética.
- C) Fidel Castro foi o mais importante líder da América Latina, no século XX, e o fato de que permaneceu quase meio século no poder, apesar do bloqueio e de todas as pressões, representou uma grande derrota política para os Estados Unidos .
- D) A ausência explícita de Castro no centro do poder marca um momento especial que coloca em evidência a capacidade de sobrevivência de um regime que resiste em manter um modelo político que hoje deixa cada vez mais clara as suas contradições.
- E) A posição dos EUA aponta cada vez mais para a possibilidade de intervenção no processo de transferência do poder na ilha de Cuba, no

sentido de assegurar um regime democrático e evitar instabilidade, postura esta que recebe apoio das Organizações dos Estados Americanos.

50. A civilização grega é considerada, desde muito tempo, como a mais refinada e expressiva da antiguidade. São muitos os motivos para que se considere a Grécia como a origem da cultura ocidental. Afinal sua literatura, sua arte, e principalmente, sua filosofia e suas práticas políticas influenciaram, e ainda continuam influenciando, boa parte do mundo. Sobre o assunto, leia e julgue as informações abaixo.

- 02. Dentre as inúmeras obras gregas, vale destacar os vasos de cerâmica, finamente decorados com cenas da vida cotidiana, esportes, personagens e a busca da perfeição de formas, com exaltação da figura humana.
- 04. Ensinados desde cedo às crianças, os mitos estavam profundamente enraizados na cultura grega e, particularmente, na literatura, na arte e até mesmo na filosofia. Sua importância ultrapassou a Grécia Antiga e os séculos que nos separam dela.
- 08. Na filosofia, os gregos deixaram uma extraordinária contribuição para o mundo, entre seus maiores expoentes estão Sócrates, Platão e Aristóteles. Sócrates levou a filosofia a tomar um caráter essencialmente humanista e moral.
- 12. Sem dúvida, é preciso ressaltar o nome de Hipócrates de Cós, médico, que conseguiu levantar o espesso véu de credices com relação à Medicina, encarando as doenças como fenômenos naturais.

A soma correta das informações verdadeiras é:

- A) 06
- B) 12
- C) 14
- D) 24
- E) 26

51. Em 17 de abril de 1996, nos arredores de Eldorado dos Carajás (PA), um conflito entre integrantes do MST e a polícia chocou o mundo. Vejamos como a revista *Isto é* noticiou o ocorrido:

*“ Colheita macabra: no Pará, conflito entre a PM e os sem terra faz 19 mortos e mostra a urgência da reforma agrária”.*

Aponte a única consideração **INCORRETA** à respeito do assunto:

- A) O episódio citado no fragmento constitui-se numa bárbara chacina de trabalhadores cometida no país, cujas cenas foram transmitidas por televisões e estampadas em jornais de todo o mundo.

- B) Em razão de sua ligação com o PT e com a militância comunista, o MST foi alvo de uma ampla campanha de desmoralização liderada pelos setores mais conservadores da mídia brasileira.
- C) A concentração de terras nas mãos de poucos proprietários faz com que as tensões aumentem a cada momento, até chegarem à explosões como a do episódio retratado no fragmento.
- D) A pressão do campo tem chegado às cidades com assustadora frequência. Os sem terra realizam marchas de protesto em quase todos os estados do país e mesmo assim suas reivindicações não são ouvidas.
- E) O presidente Lula tem sido mais acessível e mais aberto às questões relativas aos problemas rurais, sendo assim, no seu governo verificou-se um completo arrefecimento dos conflitos entre os sem terra e os latifundiários.

52. Maio 68, auge da década em que os jovens "aceleraram" a história. Analise e julgue os itens a respeito do contexto e dos episódios daquela época.

- **"As paredes têm ouvidos, seus ouvidos têm paredes".**
- **"É proibido proibir".**
- **"Nós somos todos judeus alemães".**
- **"A revolução deve ser feitas nos homens, antes de ser feita nas coisas".**

- I. O AI-5 foi uma reação da repressão aos eventos de 1968. Também, aqui, os estudantes desempenhavam a crítica totalizante e sistêmica, à sociedade capitalista que marcara em todo o mundo o ano de 1968.
- II. O ano de 1968 será lembrado como o da rebeldia, dos sonhos esmagados. Foi o ano que marcou o fim da Primavera de Praga, um experimento de "socialismo com face humana" comandado pelo líder do Partido Comunista da então Checoslováquia, Alexander Dubcek.
- III. Em discursos nas ruas e nas universidades, em cartazes e muros, os estudantes franceses deixaram as salas de aula e se mobilizaram para dar a seus professores, pais e avós, e às instituições e ao governo, "lições" sobre os "novos tempos, a liberdade e a rebeldia".
- IV. Nos Estados Unidos, a opinião pública passou a rejeitar a guerra do Vietnã após ficar chocada com as imagens que a TV mostrava da ofensiva do Tet, momento em que os vietcongs atacaram tropas americanas.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente o item I está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente o item II está correto.
- D) Somente o item III está correto.
- E) Todos estão errados.

53. Leia o fragmento:

O discurso da estereotipia é um discurso assertivo, repetitivo, é uma fala arrogante, uma linguagem que leva à estabilidade a crítica, é fruto de uma voz segura e auto-suficiente que se arroga o direito de dizer o que é o outro em poucas palavras.

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações a seguir, diretamente relacionadas ao fragmento acima:

- ( ) Eu estou contente em me unir com vocês no dia que entrará para a história como a maior demonstração pela liberdade de nossa nação.
- ( ) "Acredito hoje que estou agindo de acordo com o Criador Todo-Poderoso. Ao repelir os Judeus estou lutando pelo trabalho do Senhor."
- ( ) A vida, tal como o fascismo a concebe, é grave, austera, religiosa. O fascismo despreza a vida cômoda, acredita na santidade e no heroísmo.
- ( ) Primeiramente você faz uma revolução no seu país. Daí você pega uns fracos que tenham medo de você e os coloca em cargos importantes. Os opositores desaparecem ou vão para a Sibéria.

A Seqüência correta é

- A) V – F – V – F
- B) F – V – V – V
- C) F – F – F – V
- D) V – V – V – V
- E) F – F – V – V

54. Analise as alternativas abaixo referentes à Implantação da República no Piauí e assinale a opção correta:

- A) David Caldas foi a grande figura republicana da história piauiense no século XIX. Não existe paralelo frente a ele, que atuou, praticamente sozinho, como propagandista de sua utopia política progressista.
- B) A República traria a possibilidade de realinhamento dos antigos grupos conservadores e liberais de Teresina e do Piauí, e, contraditoriamente, não permitiu o surgimento de novas lideranças políticas.
- C) A revolta com o processo de inclusão da República Velha gerou muitos debates por parte de intelectuais. Alguns, como Clodoaldo Freitas, quase sempre na oposição, defendia a necessidade de elitizar o novo regime.
- D) A Maçonaria, ao se posicionar como crítica do novo regime, propõe um modelo alternativo de sociedade fundamentado na união entre as práticas cristãs e o positivismo francês.
- E) Para a Igreja, as idéias modernas do regime republicano contribuiria para diminuir a ignorância da população. Assim, a república

nasce no Piauí com o apoio incondicional da Igreja Católica.

### 55. LÍNGUAS DE FOGO ARDEM SOBRE A CIDADE...

**As casas de palha são incendiadas e a população pobre de Teresina entra em pânico em face da perda iminente ou real de suas moradias.**

A partir das manchetes acima e dos conhecimentos sobre o episódio ocorrido no governo de Leônidas Melo analise e julgue os itens abaixo:

02. Os incêndios possibilitam enxergar, através da historiografia, a elite teresinense ocupada em livrar a cidade das casinhas de palha do povo empobrecido, com a intenção explícita de implementar um plano modernizador, ajustado às linhas do Estado Novo.
04. A polícia levantou a possibilidade de se tratar de incêndios criminosos. A apuração dos culpados pelo fogo foi lenta, ao mesmo tempo em que a cidade não dispunha de aparato para lidar com calamidades desse tipo.
08. Uma das análises históricas que o estudo dos incêndios permite vislumbrar é a violência policial da época da ditadura. Em 1943, pessoas são presas e acusadas da autoria de alguns incêndios na periferia de Teresina.
10. Os incêndios continuaram e se repetiram com intensidade nos anos seguintes, e com as mudanças políticas, os políticos locais fizeram deles armas contra o Estado Novo e contra Leônidas Melo. Os culpados pelos incêndios foram encontrados e julgados, e o governador, afastado.

A soma correta

- A) 06
- B) 12
- D) 14
- D) 16
- E) 24

56. A ditadura foi um forte golpe sobre a música brasileira. Os artistas perderam sua liberdade de expressão diante da violência do governo militar, mas, conseguiram driblar a censura e protestar de forma explícita ou implícita. Veja os exemplos:

**PRA NÃO DIZER QUE NÃO FALEI DE FLORES**

*Pelos campos a fome em grandes plantações,  
Pelas ruas marchando indecisos cordões,  
Ainda fazem da flor seu mais forte refrão,  
E acreditam nas flores vencendo o canhão, (Vandré)*

**A BANDA**

*A minha gente sofrida*

*Despediu-se da dor*

*Pra ver a banda passar*

*Cantando coisas de amor (Chico)*

Analisando as duas músicas, observamos que ambas possuem uma forma de protesto, porém, apresentado de modo diferente por Chico e Vandré.

- I. Podemos dizer que a canção de Vandré é uma afronta direta ao governo e às torturas a que alguns eram submetidos pelos militares.
- II. Apesar de ambos utilizarem a linguagem popular de forma poética, o protesto de Chico, inicialmente, é mais sutil que o de Vandré.
- III. Por causa de seu protesto sutil, Chico é fortemente criticado, acusado de ser lírico e ter letras alienantes.

Estão corretos:

- A) os itens I, II e III.
- B) Somente o item I.
- C) Somente o item II.
- D) Os itens I e II.
- E) Somente o item III.

57. Comparativamente, o escravismo colonial e o trabalho forçado atual guardam inúmeras semelhanças, principalmente no que concerne à supressão dos direitos dos trabalhadores. Leia as proposições acerca da problemática e assinale a afirmação **ERRADA**.

- A) Atualmente, os trabalhadores submetidos a casos de trabalho forçado são, normalmente, pessoas simples, pobres, de pouca cultura e informação, que precisam de um trabalho e que se deixam enganar facilmente.
- B) Os grandes proprietários de terras que pretendem utilizar a mão-de-obra forçada contratam os gatos, que são os recrutadores de trabalhadores. Esses aliciadores percorrem regiões distantes, e fazem promessas de bom pagamento e boas condições de trabalho.
- C) Os empregadores amparados por lei tentam se eximir das responsabilidades, afirmando que cumprem a legislação trabalhista e pagam salário, mas que, em contrapartida, os empregados acabam devendo mais do que recebem.
- D) É fundamental ressaltar a semelhança das condições em que vivem nos locais de trabalho. Tanto antigamente quanto atualmente, a concentração da exploração da mão-de-obra se situa no meio rural.
- E) Para prender os trabalhadores recrutados, os exploradores utilizam-se de mecanismos de endividamento, como retenção de documentos,

cobrança de despesas de viagem, alimentação, hospedagem, adiantamento para a família, compra de equipamentos para o trabalho, entre outras coisas.

58. A questão de como se relacionam o calvinismo e o capitalismo tem sido objeto de enorme controvérsia, estando longe de produzir um consenso entre os estudiosos. O tema popularizou-se a partir do estudo do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) intitulado *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*, publicado em 1904-1905. Assinale a opção que faz a relação correta entre o Capitalismo e a Religião Calvinista.

- A) Calvino interessou-se, vivamente, por questões econômicas e existem elementos na sua teologia que certamente contribuíram para uma nova atitude em relação ao trabalho e aos bens materiais, mas negava a fortuna como sinal da graça divina.
- B) Ao analisar o calvinismo, Weber concluiu que entre os puritanos surgiu um "espírito capitalista", que fez do lucro e do ganho um dever. Ele argumenta que esse espírito resultou do sentido cristão da vocação dos protestantes ao trabalho.
- C) Existe uma relação entre o calvinismo e o capitalismo, necessariamente uma relação de causa e efeito. Provavelmente, sem o calvinismo seria difícil o surgimento de alguma forma de capitalismo.
- D) Calvino condenou a usura e procurou limitar as taxas de juros, insistindo que os empréstimos aos pobres fossem isentos de qualquer encargo. Defendeu a justa remuneração dos trabalhadores e combateu a especulação burguesa.
- E) A tese de que as riquezas são sinais de eleição e a pobreza é sinal de reprovação é uma ofensa à ética calvinista. Para Calvino, a propriedade, o lucro e o trabalho deviam ser utilizados para o bem comum.

59. "Maquiavel é talvez um dos autores - como a imensa maioria dos clássicos de qualquer área - mais mal compreendido tanto pela crítica quanto, principalmente, pelo senso comum. A própria significação que se dá ao termo maquiavélico revela esta incompreensão". Ao fazer uma análise historiográfica da obra deste cientista é possível afirmar:

- ( ) Na Itália reina, neste contexto, grande confusão. A tirania impera em pequenos principados governados despoticamente por casas reinantes sem a tradição dinástica ou de direitos contestáveis
- ( ) Um verdadeiro príncipe não deveria hesitar, mesmo que diante da crueldade ou da trapaça, se o que estivesse em jogo fosse a integridade e o bem-estar do seu povo.

- ( ) A concepção da política maquiaveliana fundamenta-se no fato de que é impossível existirem boas leis e boas armas se não houver um homem de Estado ousado e viril, como um modelo a ser seguido.
- ( ) A ilegitimidade do poder gera situações de crise e instabilidade permanente, nas quais somente o cálculo político, a astúcia e a ação rápida e fulminante contra os adversários são capazes de manter o Príncipe no poder.

A seqüência correta é:

- A) V - F - V - F
- B) V - V - V - F
- C) F - V - V - V
- D) V - V - V - V
- E) V - F - F - V

60. Leia as considerações, a seguir a respeito do Fascismo.

- 02. Compreende-se a ascensão do Fascismo num contexto em que tornava necessário suprimir os movimentos organizados pela classe trabalhadora. Então o grande capital aliou-se aos partidos de direita a fim de empreender uma contra-revolução.
- 04. A rejeição à democracia na concepção de Mussolini é um regime fraco diante das pressões que determinados grupos podem exercer e é incapaz de salvaguardar os interesses nacionais. Assim o sistema participativo não passa de um jogo estéril.
- 08. A liberdade degenera o homem, dessa forma o individualismo é nocivo à construção de uma sociedade coesa por enfraquecer o grupo, portanto o indivíduo não tem direito algum em seus particularismos, apenas existe pela comunidade. O homem precisa ser enquadrado e comandado.
- 10. O Fascismo combate o socialismo, porque este é fundado nas lutas de classes que conduz à divisão e ao enfraquecimento do grupo social. Censura, também, o capitalismo internacional fundamentado no liberalismo econômico e propõe a sua substituição pelo capitalismo de Estado.
- 12. O Fascismo é, de fato, uma reação anti-intelectual, uma vitória do instinto, pois prega o culto da ação e proclama a virtude da violência. Assim rejeita o comportamento comandado pela razão e cria uma sociedade desprovida do sentimento de contestação.

A soma correta dos itens verdadeiros é:

- A) 22
- B) 30
- C) 36
- D) 12
- E) 20