

## **PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL NO CONTEXTO TERESINENSE: CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM COM RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Algeless Milka MEIRELES\*

O objetivo deste trabalho é compartilhar experiências acerca de atividades práticas empregadas como recurso didático-pedagógico na aprendizagem de conteúdos da disciplina “Psicologia Educacional” ministrada na FACID. As experiências teórico-práticas são fundamentais ao processo de ensino-aprendizagem, promovendo a compreensão de temáticas da psicologia escolar/educacional e o desenvolvimento de habilidades necessárias à atuação profissional, considerando-se o psicólogo escolar/educacional (PEE) como agente de transformação social com vistas à promoção de saúde e ao exercício da cidadania. A atividade prática realizada a cada semestre consiste na inserção dos acadêmicos em escolas públicas ou filantrópicas para a elaboração do diagnóstico institucional e do plano de ação para atuação sobre demandas identificadas. As estratégias utilizadas para elaboração do diagnóstico institucional consiste no uso de observação sistemática e participante, entrevistas e questionários semi-dirigidos, além de consulta a documentos. As sessões de intervenção têm sido realizadas junto a alunos, pais, professores e equipe técnica que constituem a comunidade escolar. Os temas abordados correspondem a: dificuldades de aprendizagem, indisciplina, drogas, sexualidade, orientação vocacional/profissional, afetividade, relações familiares, relações interpessoais na escola, etc. A metodologia de intervenção caracteriza-se por palestras dialogadas com exposição e distribuição de materiais educativos, gincanas, oficinas com dramatizações, construção de materiais pedagógicos, dinâmicas e vivências para desenvolvimento interpessoal. O trabalho realizado propicia o amadurecimento ético dos alunos, fortalecendo a relação de troca com a sociedade e contribuindo com a melhoria do processo educativo.

**Palavras-chave:** Psicólogo Escolar/Educacional. Ensino de Psicologia. Responsabilidade social

\*Psicóloga Escolar/Educacional, com Mestrado em Psicologia Social e Especialização em Psicologia Educacional, docente da FACID e da UESPI, pesquisadora da APAE de Caxias – MA.