

PESQUISA DIDÁTICA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS ACERCA DO ENSINO DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Algeless Milka MEIRELES*

O objetivo deste trabalho é compartilhar experiências acerca de atividades práticas desenvolvidas através da disciplina “Psicologia da Aprendizagem”, ministrada na FACID. O vasto referencial teórico acerca da Psicologia da Aprendizagem e suas contribuições no processo educativo devem ser analisadas a partir do contexto sócio-histórico-cultural, considerando-se as dificuldades das escolas e dos educadores em relação à formação teórica e à viabilização prática das propostas dos autores. Tendo em vista a importância das concepções de educadores acerca do processo de ensino-aprendizagem como elementos mediadores das práticas educativas, têm-se realizado pesquisas didáticas como atividade prática da referida disciplina, com objetivo de promover a aprendizagem de conteúdos e possibilitar, ao acadêmico, o desenvolvimento de uma postura analítico-reflexiva frente aos problemas educacionais no Brasil. A cada semestre letivo, é realizada uma pesquisa didática acerca de concepções de professores inseridos nos vários níveis de ensino (Fundamental, Médio e Superior). Os dados são analisados à luz dos pressupostos teóricos dos autores estudados em sala de aula, adotando-se a perspectiva construtivista e sócio-construtivista como lente de compreensão do processo de ensino-aprendizagem. A realização desta atividade prática tem facilitado a construção do conhecimento e propiciado a motivação dos alunos, principalmente ao possibilitar contato com educadores e a realidade do ensino, oportunizando experiências teórico-práticas necessárias a uma formação crítica e sensível às demandas educacionais brasileiras e, em especial, piauienses.

Palavras-chave: Psicologia da aprendizagem. Pesquisa didática. Construção do conhecimento

*Psicóloga Escolar/Educacional, com Mestrado em Psicologia Social e Especialização em Psicologia Educacional, docente da FACID e da UESPI, pesquisadora da APAE de Caxias – MA.